**Ders Planı**

Ders 3.x (Siber Suç Soruşturmalarına Genel Bakış: Yerel ve Uluslararası Deneyimler)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 3.x (Uluslararası İşbirliğine Dair Temel Kavramlar) | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu bir PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * Projektör ve gösterim ekranı * İnternet erişimi (mevcutsa) * Öğrenci not kağıdı ve kalemler. | | |
| **Oturumun Amacı:**  Oturumun genel amacı, katılımcılara uluslararası ve yerel deneyimlerle birlikte siber suç soruşturmalarına dair genel bir bakış sunmaktır. Katılımcılara siber suç makamları, yapıları, soruşturmaların maddi ve usule ilişkin boyutları, farklı hukuk sistemlerinde soruşturmalara dair temel bilgiler ve bazı uluslararası ve yerel somut deneyimler sunulacaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * Siber suçların durdurulması ve yargılanmasına yönelik yetkili makamlarının hukuki çerçevesini ve organizasyonunu anlayabilecek * Siber suç soruşturmasının temel kavramlarını ve ilgili makamların rollerini inceleyebilecek ve anlayabilecek * Uzman kurumların kurulması ve siber suç soruşturmalarıyla ilgili bazı uluslararası deneyimler hakkında bilgi sahibi olacak * Bu konuda yurt içi deneyimler hakkında bilgi sahibi olacaktır | | |
| **Eğitmen Rehberi**  Bu oturum, katılımcılara-ın siber suç soruşturma mekanizmalarını kapsamlı bir şekilde anlamaları için hazırlanmıştır. Oturum, bir giriş ve bir sonuç bölümüne ek olarak dört bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde yetkili siber suç makamları ele alınmaktadır. İkinci bölümde siber suç soruşturmalarına dair temel kavramlar ele alınmaktadır. Üçüncü bölümde bu konuda bazı uluslararası deneyimler hakkında bilgi verilmektedir. Dördüncü bölümde yerel kurumlar ve deneyimler hakkında bilgi verilmektedir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1-3 | İlk slaytlarda bu oturumun yapısı ve hedefleri açıklanmaktadır. Katılımcılara oturumun yapısı ve hedefleri hakkında sahip olabilecekleri soruları sormaları için fırsat verilecektir. | |
| 4-11 | Bu slaytlarda, katılımcılara uzman siber suç makamları, yetkinlikleri, yapıları ve nasıl çalışmaları gerektiği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.  Artık daha fazla ülkede bu makamlar oluşturulmakta veya suçla mücadele sistemine dahil edilmeleri planlanmaktadır.  Slaytlarda, kolluk kuvvetleri, Savcılık, Mahkeme ve siber suç davalarına dahil olan diğer makamlar hakkında bazı sorular verilmektedir ve uzman, katılımcılarla birlikte soruların yanıtlanmasına aktif olarak katılmalıdır. | |
| 12-20 | Bu slaytlarda, siber suç soruşturması kavramlarına ilişkin "kurallar" sunulmaktadır. Kurallar resmi değildir, ancak daha çok uygulayıcıların siber suç soruşturmalarındaki deneyimlerinin sonucunda oluşturulmuşlardır.  Ancak, bazı “kuralların” açık olduğu ve halihazırda mevcut prosedürü açıkladığı görünse de bu kadar basit değildir. Yani bazı ülkelerde genel düzeyde ilişkin hukuki çerçeve bulunmasına rağmen, işbirliği ve işbirliği prosedürlerinin daha kesin olarak tanımlanması gereken alt düzey anlaşmalar mevcut değildir.  Yetkili makamlar genellikle kendi yetki alanları dahilinde kalırlar ve diğer kurumlarla doğrudan veya hızlı iletişim kurmazlar. Bu tür bir tutum, iletişim ve delil ve olgu alışverişinin yavaş olmasına ve delil niteliğindeki materyalin olası kaybına yol açar.  Ayrıca slaytlarda kolluk kuvvetlerinin bir siber suç soruşturmasında yapacağı ve yapması gereken işlemler, Savcılığın üstlenmesi gereken görevler (sistemden bağımsız olarak, Savcılık, kolluk kuvvetlerinden Mahkemeye kadar tüm ceza yargılaması katılımcıları ile bir şekilde etkileşim içinde olan bir makamdır), Hâkimlerin ve Mahkemelerin rolü, Anglo-Sakson Hukuku ile Kıta Avrupası Hukuku sistemleri arasındaki farklılıklar ve siber suç soruşturmalarında diğer makamların rolü açıklanmaktadır. | |
| 21-28 | Bu slaytlarda, siber suçlarla mücadelede en başarılı uluslararası deneyimlerden biri gösterilmektedir.  2005 yılından beri Sırbistan Cumhuriyeti, siber suçlarla mücadele için maddi hukuk, usul hukuku ve kurum yasaları içeren hukuki bir çerçeve geliştirmektedir. 2005'ten beri Sırbistan, polis, savcılık ve mahkemeler de dahil olmak üzere bu alanda son derece uzmanlaşmış makamlara sahip nadir ülkelerden biridir.  Ancak uzman, ihtiyaçlar doğrultusunda ek örnekler bulup sunabilir. | |
| 29-31+ | Bu slaytlarda yerel örnekler sunulmalıdır. | |
| 31-34+ | Eğitmen katılımcılarla birlikte oturum hedeflerini tekrarlamalı ve bu modülde işlenen materyallerle ilgili sorular sormaları için fırsat vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu derste uygulamalı egzersiz yapılması öngörülmemektedir. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için resmi bir değerlendirme hazırlanmamıştır. Eğitmenin oturum boyunca ilgili sorular sorarak katılımcıların bilgi ve anlama düzeyini kontrol edilmesi teşvik edilir. | | |